

21.9.2020

## Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskeluhyvinvointityön toimintasuunnitelma

### 1. Opiskeluhyvinvointityö osana Jyväskylän ammattikorkeakoulun toimintaa

Opiskelijoiden hyvinvoinnin edistäminen nivoutuu Jyväskylän ammattikorkeakoulun arvoihin ja kehittämistavoitteisiin. Jyväskylän ammattikorkeakoulun arvojen mukaisesti tavoitteena on vastuullisuuteen, luottamukseen ja luovuuteen suuntautuvan toimintakulttuurin kehittäminen. JAMKin tavoitteena on tarjota tarve- ja asiakaslähtöistä, kansainvälisesti vetovoimaista, joustavaa ja tehokasta koulutusta. Opintouran sujuvuutta parannetaan tehostetulla ohjausjärjestelmällä ja keskeyttämistä vähentämällä. Opiskeluhyvinvointityö on osa JAMKin arvojen ja kehittämistavoitteiden toteutumiseksi tehtävää työtä.

**Opiskeluhyvinvointityön** tavoitteena on edistää opiskelijan terveyttä ja opiskelukykyä sekä opiskeluyhteisöjen hyvinvointia ja ehkäistä syrjäytymistä. Opetushallitus määrittää (2006) opiskelijahuollon tavoitteen seuraavasti: *”Opiskelijahuollon tavoitteena on sekä yhteisöllisen että yksilöllisen tuen avulla luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kouluympäristö, suojata mielenterveyttä, ehkäistä syrjäytymistä ja edistää kouluyhteisön hyvinvointia. (Opetushallitus 2003a ja 2004a.)”*. Yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa puhutaan opiskelijahuollon sijaan **opiskeluhyvinvointityöstä**. Opiskelijahuoltotyö mieltyy yksilöön kohdistuviksi toimenpiteiksi, kun puolestaan hyvinvointityössä keskeiseksi asettuu yksilön ohella opiskeluyhteisö. (Opiskeluterveydenhuollon opas 2006, 23)

Opiskelijoiden **hyvinvointi** muodostuu seuraavista tekijöistä: riittävä toimeentulo, asuminen, kehon ja mielen terveys, sosiaaliset ja opiskeluun liittyvät tukiverkostot ja tasa-arvoinen kohtelu (Opiskeluterveydenhuollon opas 2006, 36). **Opiskelukyvyn** muodostavat: opiskelijan terveys ja voimavarat, opiskelutaidot, opiskeluympäristö ja opetus- sekä ohjaustoiminta (Kunttu, Kristina 2005). Vaikuttamalla opiskelukyvyn ulottuvuuksiin ja niiden tekijöihin voidaan edistää ja tukea opiskelijan opiskelukykyä. Opiskelukyvyyssä on kyse tapapainosta ja sen ylläpitämisestä. Tekijöiden yhteisvaikutuksen tuloksena opiskelijan opiskelukyky muuttuu, vaihtelee opiskeluiden ajan

Koulutusorganisaation sisäinen toiminta vaikuttaa opiskelijoiden hyvinvointiin. Erityistoimijoita opiskelijahyvinvointityön kentällä ovat: opiskeluhyvinvointiryhmät, opiskelijajärjestötoiminta, opiskeluterveydenhuolto, oppilaitospastori, opintopsykologi sekä JAMKin ohjausjärjestelmä kokonaisuudessaan.

### 2. JAMKin opiskeluhyvinvointiryhmä HyPe –team (Hyvinvoinnin Perään)

Opiskeluhyvinvointityön edistämiseksi JAMKissa käynnistettiin opiskeluhyvinvointiryhmän toiminta syksyllä 2011. Lukuvuoden 2020-2021 työryhmän tavoitteet, toiminta, resursointi, arviointi ja kehittäminen:

Jyväskylän ammattikorkeakoulu	Postiosoite/Address	Puhelin/Tel.	Faksi/Fax	Internet	Y-tunnus
JAMK University of Applied Sciences	PL 207 FI-40101 Jyväskylä FINLAND	0207438100 +358 20 743 8100	(014) 4499694 +358 14 4499694	www.jamk.fi	1006550-2

13.6.2017

## Tavoitteet

JAMKin opiskeluhyvinvointiryhmällä, HyPe –teamilla on kolme päätavoitetta:

1. edistää opiskeluyhteisön terveyttä ja hyvinvointia sekä opiskeluympäristön turvallisuutta ja laatia kehittämis ehdotuksia yhteisön hyvinvoinnin näkökulmasta.
2. vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta hyvinvointiin liittyvissä asioissa.
3. nostaa keskusteluun ajankohtaisia hyvinvointiin liittyviä kysymyksiä, ilmiöitä ja tutkimustuloksia moniammatillisesta näkökulmasta.

Jyväskylän ammattikorkeakoulun opiskeluhyvinvointiryhmä HyPe -team muodostuu seuraavista toimijoista: JAMKOn edustajat (ohjauksen ja hyvinvoinnin asiantuntija, sosiaalipoliittinen vastaava ja hyvinvointivastaava sekä mentorit ja hyvinvointitutorit), opiskeluterveydenhuolto (terveydenhoitajat, lääkärit), opintojen ohjaajat, opiskelijapalvelut, opintopsykologi, ESOK-vastaava, oppilaitospappi, kirjaston edustaja, sekä kansainvälistymispalvelut. Ryhmän koollekutsujana ja puheenjohtajana toimii opintopsykologi. HyPe -team kokoontuu viisi kertaa lukuvuoden aikana. HyPe -team toimii valtakunnallisesti yhteistyössä muiden hyvinvointityötä korkeakouluissa tekevien tahojen kanssa.

Opiskeluhyvinvointiryhmä HyPe -team on moniammatillinen verkosto, jonka tavoitteena on tukea opiskelijoiden hyvinvointia ja pitää huolta hyvinvointityön toimintasuunnitelmassa esitettyjen arvojen ja tavoitteiden toteutumisesta. HyPe -team on keskustelufoorumi, jossa kehitetään ja jaetaan hyviä käytäntöjä opiskelijan opiskelukyvyyn, itseohjautuvan ja sujuvan opiskelun tukemiseksi sekä opintojen viivästymisen ja keskeytymisen ehkäisemiseksi. HyPe -teamin tavoitteena on tukea JAMKia ohjausjärjestelmän toimivuuden kehittämistyössä. HyPe -team kokoaa ja jakaa tietoa sekä olla mukana järjestämässä toiminnallisia tapahtumia ja keskustelutilaisuuksia hyvinvointiteemaan liittyen.

HyPe -team vastaa Pidä huolta -opiskelijoiden varhaisen välittämisen mallin ja Ollaan ihmisiksi – epäasiallisen kohtelun ja kiusaamisen ennaltaehkäisyn toimintamallin jalkauttamisesta ja päivittämisestä.

### 3. JAMKin opiskeluhyvinvointityön toiminta lukuvuodelle 2020-2021

HyPe -teamin kokouksessa (21.9.2020) laadimme toimintasuunnitelman lukuvuodelle 2020-2021 ja sovimme seuraavista painopistealueista ja toimenpiteistä.

1. HyPe -team rakentaa yhteistyötä YTHS:n ja EduFuturan kanssa. YTHSn edustajat kutsutaan helmikuussa ensimmäiseen yhteiseen tapaamiseen.
2. Tavoitteena on lukuvuoden 2020-2021 aikana jalkauttaa Pidetään huolta – JAMKin opiskelijoiden varhaisen välittämisen malli ja Ollaan ihmisiksi – epäasiallisen kohtelun ja kiusaamisen ennaltaehkäisymalli osaksi JAMKin ohjausta. Mallien jalkauttaminen lukuvuonna 2020-2021 muodostuu seuraavista toiminnoista:
  - videoiden tekeminen yhteistyössä digikeskuksen kanssa
  - tietoiskut henkilökunnan palaverissa
3. HyPe-teamin tavoitteena on tukea JAMKin opiskelijoiden etäopiskelua korona pandemian aikana.

13.6.2017

- Viestitään opettajatutoreille ja opiskelijoille JAMKin ohjauspalveluista ja opiskeluterveydenhuollon palveluista
- Ohjauksen polkuja -blogin kautta pidetään yllä keskustelua ja vahvistetaan välittämisen ilmapiiriä
- HyPe kahvit toteutetaan JAMKOn discord-kanavalla

#### **4. Opiskeluhyvinvointiryhmän toiminnan resursointi**

HyPe-teamin toiminnan suunnittelu ja kehittäminen sisältyvät opintopsykologin tehtäviin, eikä sellaisena edellytä lisäresursseja. Työtä kehitetään esimiehen kanssa säännöllisin kehitys- ym. keskustelujen avulla.

Työryhmän jäsenten työ sisältyy heidän edustamiensa organisaatioiden ja muiden tahojen perustyöhön. Lisäresurssien tarvetta ei ole.

#### **5. Toiminnan tulosten arviointi ja kehittäminen**

Opiskeluhyvinvointiryhmän toiminnan tulosten arvioinnin lähtökohtana on avoin kommunikaatio ryhmän osallistujien välillä. Ryhmän sisäinen arvio tapahtuu avoimen keskustelun ilmapiirissä. Opiskelijoille suunnatusta toiminnasta: ryhmämuotoinen ohjaus ja hyvinvointitapahtumat kerätään palaute suoraan opiskelijoilta. Arviointi toimii lähtökohtana toiminnan kehittämiseksi ja suuntaamiselle. Toiminnan kehittämistarpeet nousevat opiskelu-, opetus- ja ohjaustoiminnan kontekstista.

#### **Lähteet:**

- Kunttu, Kristina & Huttunen, Teppo (2009) Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus. Helsinki: Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön tutkimuksia
- Jyväskylän ammattikorkeakoulun strategia 2010-2015
- STM, Opiskeluterveydenhuollon opas. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 12, 2006